

LA RACIONALIZACIÓN ACADÉMICA UNA VISIÓN PROSPECTIVA DEL CURRÍCULO

Ulises Rojas Sánchez

Universidad de Carabobo, Valencia

RESUMEN

La ponencia gira en torno a una propuesta de reducir las dimensiones, "Frondosidad Curricular" del Curriculum en el Pre-Grado tomando como base, el alcance del contenido, la extensión del mismo, el orden lógico del conocimiento de acuerdo con las especificaciones de cada carrera en el Pre-Grado, es decir, el orden lógico psicológico y pedagógico de los contenidos a ser administrado en el tercer nivel.

Los ajustes curriculares se realizan de acuerdo a número de horas/semana, de asignatura por año o semestre y de las horas en toda la carrera, al alcance y extensión de los contenidos.

Los criterios para la redimensión de los contenidos se realiza en base a los indicadores de actualización, vigencia, prospectividad, lo básico y preciso, factibilidad de su administración y su adaptación al Pre-Grado. Luego, los contenidos que resulten escogidos en base a los criterios anteriores se reunirán en áreas de conocimiento tres áreas a saber de conocimientos propios de las carreras; de conocimientos que posibilitan y/o facilitan el aprendizaje de los primeros, "Conocimiento familia" y conocimientos afines que abarcan aquellos de formación integral del estudiante. Por último estos conocimientos agrupados por áreas se "calza" con el perfil desagregado en funciones, tareas y rasgos del ser, para luego elaborar el plan de estudio por asignaturas a las cuales se le otorgarán una carga horaria en relación a su carga crediticia que a su vez se corresponde íntimamente con el alcance de sus contenidos especificados según las tareas de mayor alcance a las que corresponda el último contenido en las que se descomponen las funciones del perfil.

La importancia de esta racionalización está dada por la necesidad histórica de las Universidades Nacionales de hacer más eficiente y eficaces la Curricula de Pre-Grado, que responda íntimamente y con profundidad a los contenidos básicos del profesional del tercer nivel y a la vez que deje espacio para incluir contenidos y estrategias para la

formación integral del individuo como ciudadano que actúa positivamente en la sociedad y que esta en equilibrio también con su interioridad orgánica y psicológicas.

Además esta racionalización se debe fundamentar en una estrategia educativa, que induzca al estudiante a la investigación teórica y a prácticas profesionales con mayor gerencia individual lo cual requiere de novedosas formas de entender y actuar en docencia y en evaluación de los conocimientos.

Palabras claves: currículo, pre-grado, ajustes, vigencia, conocimiento, perfil, formación integral.